

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Учебный центр Практика»**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «УЦ Практика»

Ивасюк Л.М.

22 февраля 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Онлайн-инструменты для интерактивных занятий и
образовательных игр**

Г. Екатеринбург 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения.	3
3. Учебный план Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Онлайн-инструменты для интерактивных занятий и образовательных игр»	4
4. Учебный календарный график Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Онлайн-инструменты для интерактивных занятий и образовательных игр»	4
5. Рабочие программы учебных модулей: Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Онлайн-инструменты для интерактивных занятий и образовательных игр»	5
5.1. Рабочая программа Модуль 1 Онлайн-инструменты для педагога. Практический курс	5
6. Условия реализации программы	6
6.1 Материально-технические условия реализации программы.	6
6.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося	6
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.	7
6.4. Кадровое обеспечение программы.	7
7. Оценка качества освоения программы	7
8. Список литературы	10

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Онлайн-инструменты для интерактивных занятий и образовательных игр» (далее - Программа), разработана и утверждена в установленном порядке ООО «Учебным центром практика» на основании Федерального закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Структура Программы включает в себя учебный план, календарный учебный график, модуль I.

Онлайн-инструменты для педагога. Практический курс. Общая трудоемкость освоения программы повышения квалификации составляет 20 академических часов за весь период обучения

Категория обучающихся. К освоению программы допускаются лица: старше 18 лет.

Формы обучения слушателей: очная, очно-заочная, заочная. При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

Обучение по Программе может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации Программы.

2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения.

Цель: удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании в сфере интерактивных занятий и образовательных игр.

Планируемые результаты обучения.

Результатами освоения обучающимися программы являются знания в сфере интерактивных занятий и образовательных игр.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «УЦ Практика»
Ивасюк Л.М.
22 февраля 2024 г

3. Учебный план Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Онлайн-инструменты для интерактивных занятий и образовательных игр»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
Модуль I. Онлайн-инструменты для педагога. Практический курс					
1.	Уроки в онлайн-формате: особенности, этапы, структура занятия Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж.	2	1	1	самоконтроль
2	Как удерживать внимание учеников на онлайн-занятии	2	1	1	самоконтроль
3	Что сделать, чтобы занятие не сорвалось: технические нюансы	2	1	1	самоконтроль
4	Приемы для создания дидактической игры	2	1	1	самоконтроль
5	Дидактические игры с Learning apps	2	1	1	самоконтроль
6	Сервис Wordwall для образовательных игр	2	1	1	самоконтроль
7	Опросы на уроке с сервисом Quizizz	2	1	1	самоконтроль
8	Видеоурок: особенности формата	2	1	1	самоконтроль
9	Как сделать видеоурок с помощью сервиса Edpuzzle	3	1	2	самоконтроль
	Итоговая аттестация	1			З
	Итого	20			

З - зачет.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «УЦ Практика»
Ивасюк Л.М.
22 февраля 2024 г

4. Учебный календарный график Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Онлайн-инструменты для интерактивных занятий и образовательных игр»

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1.	Уроки в онлайн-формате: особенности, этапы, структура занятия Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж.	2	2				
2	Как удерживать внимание учеников на онлайн-занятии	2	2				
3	Что сделать, чтобы занятие не сорвалось: технические нюансы	2		2			
4	Приемы для создания дидактической игры	2		2			
5	Дидактические игры с Learning apps	2			2		
6	Сервис Wordwall для образовательных игр	2			2		
7	Опросы на уроке с сервисом Quizizz	2				2	
8	Видеоурок: особенности формата	2				2	
9	Как сделать видеоурок с помощью сервиса Edpuzzle	3					3
	Дифференцированный зачет	1					1
	Итого	20					

***Примечание:** конкретные даты обучения зависят от условий формирования групп.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ: Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Онлайн-инструменты для интерактивных занятий и образовательных игр»

5.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Модуль 1

Онлайн-инструменты для педагога. Практический курс

Наименование тем	Количество часов
Уроки в онлайн-формате: особенности, этапы, структура занятия Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж.	2
Как удерживать внимание учеников на онлайн-занятии	2
Что сделать, чтобы занятие не сорвалось: технические нюансы	2
Приемы для создания дидактической игры	2
Дидактические игры с Learning apps	2
Сервис Wordwall для образовательных игр	2
Опросы на уроке с сервисом Quizizz	2
Видеоурок: особенности формата	2
Как сделать видеоурок с помощью сервиса Edpuzzle	3
Дифференцированный зачет	1
Итого	20

Тема 1. Уроки в онлайн-формате: особенности, этапы, структура занятия. Онлайн-урок. Плюсы и минусы. Планирование. Этапы проведения. Структура онлайн-урока.
Практическое занятие. Уроки в онлайн-формате: особенности, этапы, структура занятия.

Тема 2. Как удерживать внимание учеников на онлайн-занятии. Вовлеченность ученика. Концентрация внимания. Динамичность урока. Роль презентации на уроке. Рекомендации по составлению презентации к онлайн-уроку.
Практическое занятие. Как удерживать внимание учеников на онлайн-занятии.

Тема 3. Что сделать, чтобы занятие не сорвалось: технические нюансы. Сервисы для видеосвязи: Skype, Zoom, Google Classroom. Нюансы каждого сервиса. Приемы включения интерактива. Возможные технические неполадки и их устранение.
Практическое занятие. Что сделать, чтобы занятие не сорвалось: технические нюансы.

Тема 4. Приемы для создания дидактической игры. Дидактическая игра. Приемы создания дидактических игр. Дидактические игры в онлайн-формате. Преимущества онлайн-игр.
Практическое занятие. Приемы для создания дидактической игры.

Тема 5. Дидактические игры с Learning apps. Сервис Learning apps для создания дидактических игр. Тематические уроки. Включение дидактической игры в контекст урока. Алгоритм работы с сервисом. Готовая игра в сервисе Learning apps.
Практическое занятие. Дидактические игры с Learning apps.

Тема 6. Сервис Wordwall для образовательных игр. Сервис Wordwall для создания образовательных игр. Использование сервиса на уроке. Создание дидактической игры в Wordwall. Готовая игра в сервисе Wordwal.
Практическое занятие. Сервис Wordwall для образовательных игр.

Тема 7. Опросы на уроке с сервисом Quizizz. Сервис Quizizz для проведения опроса. Использование сервиса в онлайн и оффлайн форматах урока. Защита от списывания на уроке. Оперативный результат. Готовые викторины в Quizizz.
Практическое занятие. Опросы на уроке с сервисом Quizizz.

Тема 8. Видеоурок: особенности формата. Видеоурок. Типы видеоуроков. Инструменты для создания видеоурока. Movavi. YouTube. Interneturok.ru. Videouroki.net. Khan Academy. Ted Education. Вовлечение учеников в видеоурок.
Практическое занятие. Видеоурок: особенности формата.

Тема 9. Как сделать видеоурок с помощью сервиса Edpuzzle. Интерактивный видеоурок в сервисе Edpuzzle. Как запускать видеоурок. Назначение видеоурока на дистанционном обучении. Отслеживание результата прохождения. Как поделиться видеоуроком с коллегами.

Практические занятия. Как сделать видеоурок с помощью сервиса Edpuzzle. не предусмотрено

Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам модуля. Практическое задание может выполняться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

6. Условия реализации программы

6.1 Материально-технические условия реализации программы.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

Учебный центр «Практика» (далее – Образовательная организация) располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги) при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

1. Разрешение экрана от 1280x1024.
2. Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2.
3. 512 Мб оперативной памяти.
4. 200 Мб свободного дискового пространства.
5. Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

1. Электронные информационные ресурсы.
2. Электронные образовательные ресурсы.
3. Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Образовательной организации.

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения. Образовательная организация имеет удаленный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым базам:

6.4. Кадровое обеспечение программы.

Реализация программы по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе обеспечивается педагогическими работниками, требования к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

7. Оценка качества освоения программы

В процессе обучения используется тестирование как форма самоконтроля. Оценка освоения материала включает в себя прохождение тестирования и/или выполнение практического задания, что входит в период (время изучения) учебного модуля и проводится в форме, указанной в учебном плане. Время, отводимое на проведение самоконтроля освоения материала заложено в каждом модуле программы (столбец практические занятия и/или тестирование).

Слушатели, прослушавшие все модули учебного плана, и успешно прошедшие практические занятия допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета-тестирования.

В соответствии с частью 15 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по

которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

Примерные контрольные вопросы по зачету

1. Что нужно предпринять, чтобы у ученика не возникли трудности с подключением? (несколько вариантов ответа)
 - а) отправить ученику инструкцию по подключению перед началом занятия
 - б) провести пробное подключение для проверки связи
 - в) установить усилитель сигнала
 - г) проверить файлы урока

2. Лишний этап подготовки к онлайн-уроку:
 - а) подготовка рабочего места
 - б) подготовка материалов урока
 - в) сбор обратной связи от учеников
 - г) подготовка техники

3. Этап урока, на котором решается задача «Проверить отсутствие посторонних предметов в кадре, выбрать подходящий фон, обеспечить деловой внешний вид»:
 - а) подготовка материалов
 - б) подготовка рабочего места
 - в) технические аспекты
 - г) иное

4. В дидактических играх, которые созданы в онлайн-сервисах, реакция системы зависит от действий ученика. О каком преимуществе онлайн-сервисов идет речь?
 - а) интерактивность
 - б) мультизадачность
 - в) урок строится из готовых модулей
 - г) разнообразие игр по предмету

5. Онлайн-сервис для создания интерактивных видеоуроков:
 - а) Edpuzzle
 - б) Movavi
 - в) Zoom
 - г) Quizizz

6. Представьте, что на вашем уроке ученикам необходимо открыть определенную главу учебника. Как сделать так, чтобы все сориентировались и начали работать с верной страницей? (несколько вариантов ответа)
 - а) озвучить страницу учебника вслух
 - б) продемонстрировать страницу учебника на камеру
 - в) отправить файл скриншот страницы учебника в общий чат
 - г) озвучить номер задания

7. В какой момент занятий, преимущественно лекционных, концентрация внимания учеников падает до минимума?
 - а) в начале занятия

- б) в середине занятия
- в) ближе к концу занятия
- г) в конце занятия

8. Приемы повышения уровня вовлеченности в онлайн-занятие:

- а) геймификация
- б) персонализация
- в) тестирование
- г) зачитывание лекции

9. Сервис, позволяющий выставлять оценки и подключать родителей, для отслеживания прогресса учеников:

- а) Skype
- б) Zoom
- в) Kahoot
- г) Google Classroom

10. Сопоставьте название онлайн-сервиса и его описание.

Онлайн-сервис Описание онлайн-сервиса

Skype Классическое приложение для коммуникации

Zoom Приложение для коммуникации с функциями демонстрации экрана, комментариями, делением на группы

Kahoot Сервис для проведения интерактивных упражнений

Google Classroom Сервис для организации образовательных курсов

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Дополнительная литература.

1. Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога: учебное пособие: [16+] / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 253 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613619>
2. Нигматуллина, И. В. Игра как метод интерактивного обучения: учебное пособие для преподавателей / И. В. Нигматуллина; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 62 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494913>
3. Шарков Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”): учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2017. -260с. - 978-5-394-02257-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454124